

湖北医药学院“十三五”发展规划

“十三五”时期，是我国高等教育服务“四个全面”战略布局、加快转型发展、推进“双一流”大学建设的重要阶段，更是我校努力实现医药大学宏伟目标的关键时期。客观分析“十二五”期间我校事业发展的成就与存在的问题，准确把握全球高等医学教育改革和国家经济社会发展趋势与进程，科学谋划“十三五”规划，对于我校事业健康、快速、可持续发展具有重大意义。

在全面总结、广泛调研，充分听取全校师生和各利益相关方意见与建议基础上，制定本规划。

一、发展背景

（一）发展基础

“十二五”期间，学校各项事业快速发展，实现了办学规模和办学层次的“两个跨越”，全面实现了规划目标任务，为“十三五”时期建成湖北医药大学奠定了坚实的基础。

1、提升综合实力，学校发展谱写新篇章。学校成为湖北省首批转型发展试点高校。普通在校生达到8454人（其中本部8241人、本科留学生97名，独立培养国内外硕士研究生116人）。生源结构明显优化，生源质量继续提高。学校取得硕士学位授予权，独立学院取得学士学位授予权，独立开展了硕士研究生教育，并开启了留学生教育。实施“一校三区”建设，标准学生宿舍、学府花园次第建成；流水游园、和谐广场、文明广场和神农公园点缀镶嵌；环校路绿树成荫，运动场标准塑化，学校面貌实现“大变迁”。新增2所附属医院，附院综合实力不断增强。学校荣膺全国文明城市。2015

年11月8日，隆重举行了50周年校庆，全面总结了50年办学成绩，引起社会广泛关注，美誉度显著提高。

2、优化学科布局，学科建设开创新局面。建成基础医学、临床医学、护理学3个省级重点学科，新增麻醉学、妇产科学、护理学、药学、生理学5个“楚天学者计划”设岗学科，获批基础医学和临床医学两个学术硕士学位授权学科，临床医学和护理学两个专业学位硕士授权学科、内科学和外科学两个博士研究生联合培养学科点，遴选203名硕士生导师，获批5个研究生工作站、1个研究生教育创新实践基地。

3、深化教学改革，质量工程实现新突破。护理学、临床医学专业分别以优异成绩通过专业认证。新增生物科学、制药工程、中药制药及应用心理学4个本科专业，专业数量达到14个。学校成为国家首批“卓越医生教育培养计划”项目试点院校。获批8个国家级和省级教学改革项目、1个省级虚拟仿真实验中心、1个省级大学生实习实训基地、1个省级实践教学示范中心、13门国家级和省级精品（视频）课程、50项省厅级教学研究项目、24项教学成果、16个国家级大学生创新创业训练计划项目。

4、推进科学研究，科技创新再上新台阶。新建武当特色中药研究省级重点实验室、卫生管理与卫生事业发展中心省级人文社科基地、1个省级工程技术研究中心、2个省级校企共建研发中心、1个湖北省2011协同创新中心、6个省部级科技创新团队。获得国家自然科学基金28项、382项厅局级以上自然科学研究项目、63项厅局级以上人文社会科学研究项目、省级科技奖励12项、鉴定成果114项。申请专利122项。

出版著作及教材337部。发表学术论文7395篇，其中SCI、EI、ISTP收录论文348篇。

5、实施人才战略，师资建设迈出新步伐。成功引进博士研究生63人，聘请外籍院长2名客座教授、兼职学科带头人80余名，新增专任教师124人。新增人才项目专项奖励919.7万元。专业教师队伍不断壮大、结构不断优化、层次不断提高。

6、坚持立德树人，人才培养结出新成果。获得临床技能竞赛华中赛区学生团体二等奖、省级团体特等奖、一等奖、护理专业技能竞赛省级学生团体三等奖、中国创新创业大赛(湖北赛区决赛)团体组第一名。学生四六级通过率、考研率、上线率、录取率以及护师执业考试通过率逐年攀升，出现一个寝室全部考取研究生“四姐妹”、“八朵金花”等优秀学生群体。学生德育常抓不懈，涌现出央视“最美姑娘”周丽、身残志坚的“自强之星”杨双、带着母亲上大学的“孝心女孩”李桃等一大批大学生典型。毕业生总体就业率始终位于国家和省内同等院校前列，毕业生广受用人单位欢迎。

7、强化党的领导，保障引领得到新提升。成功召开学校更名后第一次党代会，校院两级“五好”领导班子选齐配强。广大基层党组织和党员干部师生创先争优，深入践行“中国梦”、党的群众路线、社会主义核心价值观和“三严三实”，学校获评湖北省党建工作先进高校、全省创先争优先进基层党组织、湖北省两访两创活动先进高校、十堰市学习型党组织建设先进单位，党建工作连续两年得到省委组织部通报表扬。坚持依法治校，深化综合治理，学校获评湖北省依法治校示范学校、省级平安校园、十堰市综合治理工作先进单位。

（二）发展机遇

1、国家战略实施为高等医学教育的发展带来新机遇

中央“四个全面”战略部署，国家科教兴国、人才强国发展战略的深入实施，“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，大力推行创新驱动发展、中国制造2025、“互联网+”、大众创业万众创新、“一带一路”等重大战略给高等教育发展带来了新的机遇。

经济发展方式的转变推动地方本科高校转型发展，为大学办学模式改革搭建了广阔的舞台。

2、教育深化改革为高等医学教育的发展增添新动力

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及新一轮医药卫生体制改革的深入实施，医教协同深化临床医学教育综合改革，大力培养全科医生，医学教育标准化建设、医学专业认证深入开展，高等医学教育以及医疗服务产业将迎来广阔的发展空间。

人类疾病谱的变化和生活水平的提高，大众对健康服务的需求强烈；国家“健康中国”战略、全面推进依法治国及基层医疗机构综合条件的改善和区域医药产业的发展，使医疗卫生职业更具吸引力，将为我校发展营造良好的外围环境，注入新的活力。

3、国家和地方政府的创新发展为高校办学提供新活力

国家统筹推进“双一流”大学建设及“医教协同”战略为医学人才培养质量提供了根本保障，中央财政“地方高校专项”计划、地方财政生均拨款为学校事业发展提供了资金支持，教育部“卓越医师”计划为医学教育精英化提供了发展空间，湖北省大力实施“建成支点、走在前列”和“科教

强省”战略，十堰市建设区域性医疗中心、教育中心，为学校办学提供了发展良机。

（三）面临挑战

1、高校竞争的态势加剧了学校的办学压力

医学精英教育、综合大学医学教育高位发展和同类院校快速发展使得医学院校间的竞争呈现多元化、多样性和国际化格局，学校办学压力更大。

2、学校内涵建设亟需快速提升

思想解放不够、创新意识不强，仍困扰学校事业的发展。办学模式单一、格局独立，与社会力量合作办学的融合不够，办学资源获取渠道不多；教科研优势和特色不够鲜明；专业数量不多、结构不优；人才队伍结构不尽合理，博士及高级职称人员比例偏低，有影响力的高水平学科领军人物或带头人不多，人才后劲不足，不利于学校持续发展。

3、学校所处区位带来的办学环境有待优化

学校受地域、交通、经济条件等诸多因素限制，使得学校办学成本、学术氛围等发展要素与多数国内、省内高校相比处于明显不利境地，给我校引进、培养和稳定高层次人才，获得教学、科技、医疗、学术资源等带来了很大的困难。

二、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局、“五大发展理念”和党中央、国

务院决策部署，结合《中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》及国家、湖北省教育事业“十三五”发展规划的要求，深化应用型大学转型发展，以创新创业教育为引领，以创建医药大学为目标，以党的建设为保障，持续强化师资队伍、专业、学科和科技工作体系建设，全面深化教育教学改革，统筹推进国际合作、研究生教育、留学生教育、大学生思想政治工作和智慧校园、文化校园、精神文明建设及校园基本建设，显著提升人才培养质量和科技创新能力，努力实现省属一流、国内知名、国际知晓、高水平有特色医药大学的奋斗目标。

(二) 基本思路

1、解放思想创新发展。将解放思想、创新发展贯穿“十三五”事业发展的全方位、全过程。深刻把握医学高等教育教学规律，主动适应高等教育发展形势要求，增强办学治校战略和策略预见性和主动性。关注高等医学教育发展动态，加强与同类医学院校信息交流，在发展速度、发展质量、发展影响上统筹谋划，大胆尝试，勇于探索，着力在优势和特色领域打造领先地位。完善内部治理结构，深入推进民主治校，充分调动和发挥每一名“湖医药人”的聪明才智和工作热情。

2、深化改革协调发展。统筹改革、发展和稳定，着力以改革促发展、保稳定。统筹体制改革与机制改革，既要在学校与附属医院关系、校院两级办学实体构建等涉及学校基本体制方面敢于克难，着力突破，也要在组织协调、规范统一、监督落实等涉及效率与效益的工作机制方面持续改进，时时创新。统筹教育教学改革与其它各方面改革，增强改革

的系统性、全面性和有效性，加强改革整体和顶层设计，实施好配套改革措施。促进学科建设与专业建设、基础医学与临床医学等方面协调发展。

3、优化模式转型发展。秉承“艰苦奋斗、自强不息”之精神，恪守“严谨治学、诚信育人”之传统，切实强化校地、校所、校企、校校合作办学的体制机制建设，彻底实现好办学模式的变革。持续优化人才培养模式，大力推动“职业能力导向”的人才培养模式创新，不断提高适用型医学人才培养质量。持续优化科技服务体系，以十堰市生物医药产业创新创业孵化基地建设为着力点，努力提升我校科技工作服务区域经济社会发展的能力和水平。始终贯彻绿色发展理念、增强节能环保意识，使校园建设实现绿化、美化、生态化、园林化，使学校管理更加高效化、节能化和现代化。

4、国际合作开放发展。加强对外合作与交流，推动国际化办学。寻求更多的与境外高校的学术与教育合作机遇，提高学校的办学水平和国际声誉。拓宽教师交流、学术交流、学生交流的途径和渠道，深入研究合作成果的应用途径，更好地利用教育交流活动服务教学和科研中心工作。大力发展留学生教育，扩大招生规模，提高培养质量，通过提高教学质量和完善学生管理工作推动学校教育国际化的进程，促进学校各项事业全面发展。

5、改善民生共享发展。坚持并不断完善教授治学、专家治校基本治校方略，健全完善校院两级教职代会、团代会、学代会制度，切实维护保障师生民主权益。坚持“教育以育人为本，以学生为主体”、“办学以人才为本，以教师为主体”的理念，不断改善师生学习、工作和生活条件，切实为师生

办实事、解难事、做好事，做好困难师生的托底工作。稳步提高教职工收入，确保教职工福利持续增长。充分发挥大学服务社会的功能作用，强化服务基层意识，推进精准扶贫工作，促进扶贫联系点经济发展、民生改善、勤劳致富，实现早日脱贫。

（三）发展目标

总体目标：初步形成现代大学治理体系，党组织的领导核心、政治核心和战斗堡垒作用充分体现，正能量在师生中成为主流，学术校园、文化校园、智慧校园的格局基本形成。人才和师资队伍数量足、结构优、能力强，人才培养质量和科、教研综合实力达到同类院校中等偏上水平。研究生、留学生教育规模明显扩大，校园条件和环境进一步优化，办学内涵和实力达到医药大学标准，学校成为区域性培养适用型医学人才的教育高地，支撑地方生物医药产业创新发展的核心基地和促进区域经济社会持续进步的力量源泉。

具体目标：

1、稳定办学规模。全日制在校生规模达到9500人左右，其中本科生数量8500人左右，在校研究生500人（含留学研究生100人），本科留学生500人。

2、加强学科与专业建设。实现3个一级学科省内同类院校领先，3个学科方向（二级学科）达到国内一流。培育临床医学专业博士学位授权单位。巩固临床医学等4个学科硕士学位授予权，取得药学、公共管理、口腔医学和生物医学工程等学科硕士学位授权。

理学、管理学、工学3个学科门类中普通本科专业覆盖该学科门类一级学科数分别达到3个，普通本科专业总数达

到20个。药学、口腔医学专业通过专业认证。麻醉学、护理学专业位居国内一流专业行列，临床医学、药学、口腔医学、康复治疗学、信息管理与信息系统专业在省内处于领先地位。

3、提升人才队伍实力。引进和培养20名省级高端人才。争取在国家级人才项目中取得突破。培育8个省级教学科研团队，建成2个国家级教学科研团队。

教师总量达到1000人（其中学校编制教师总量750人，5家附属医院临床兼职教师250人）。专任教师中具有博士学位人员达到35%以上，具有硕士及以上学位人员的比例达到90%以上，教授达到100人，副教授达到300人。学生与专任教师比16:1。

4、提高教学与科研水平。确保2017年通过本科教学审核评估。取得省级教学成果一等奖，实现国家级教学、科研成果奖励零的突破。

实现国家重点或重大项目零的突破，获批国家级实验室或省部共建实验室、中心（基地）。新增国家级项目60项以上，获得年均科研经费3000万元，新增知识产权（含授权发明专利）数20项，SCI收录论文数量和质量实现大的突破，其中IF>5的论文不少于50篇，IF>10的论文不少于10篇。获批省级以上科技成果奖20项，其中国家级奖励2项。

5、完善基础设施建设。学校用地面积达到500亩，生均校舍建筑面积达到30平方米，生均教学科研行政用房面积20平方米，生均教学科研仪器设备值20000元。

6、建成不少于一所直属附属医院。

三、重点任务

（一）以互利共赢为目标，努力推进办学模式创新

积极探索校校、校企、校地、校所以及国际合作协同育人新机制，广泛吸引社会资源和国外优质教育资源投入我校创新创业人才培养，显著提高人才培养质量和水平，努力达成学生、学校、企业、政府多赢局面。精准聚集地方支柱产业和重大民生事业中的关键技术难题，以学校、企业、科研院所高端人才为团队，积极开展联合攻关，强化科研成果的产业化转化，助推区域经济社会发展。不断完善湖北高等医药教育联盟和武当生物医药产业联盟体制机制，强化、优化与省内外医疗机构、生物医药企业、生物医药科研院所、地方卫计部门和兄弟院校的合作，努力形成良好的政产学研合作办学新模式。

（二）以学科建设为龙头，显著增强科技创新能力

1、优化学科门类布局，培育优势学科方向。发挥学科群在学科建设中的优势，建成省级和校级“现代医药技术学科群”和“公共卫生与健康促进学科群”；增强学科实力，通过争取政策扶持，获得学科建设专项资金，快速提升基础医学的中心地位，实施临床医学和药学优先发展战略，推动护理学、公共管理、口腔医学和生物医学工程等学科特色发展，扶持心理学（医学）和预防医学等新办学科快速发展，实现“以三带四”（三个授权学科带动四大学科门类医、理、工、管）的“升大”战略；抓好研究生教育规模和质量建设，全力做好硕士授权学科扩点工作，大力开展在职研究生教育，继续做好校际研究生联合培养。

2、夯实学科队伍基础，打造学科创新团队。继续抓好人才队伍建设，加大引进高层次人才的力度，强力推进青年

教师博士化进程，打造一支结构合理、创新能力强的学科队伍。实行高层次人才引进奖励机制，委托专门机构从海内外引进至少3名学科带头人。用好中央专项资金和省级重点学科经费，围绕省级和校级优势特色学科群重点扶持15个具有区域优势、行业特色和面向市场的校级创新团队，成功申报跨学科的省级科技创新团队至少3个。鼓励各学科团队主动与海外知名高等院校、科研机构建立以项目为纽带的科研合作关系。

3、实施科技创新工程，扩大学术成果影响。实施学科奖励激励政策，设立“三大”（大成果、大项目、大平台）突破专项奖。从学校大局出发，鼓励各二级单位在学科内、学科间联合申报成果，实现学科成果的大突破；鼓励学科带头人申报国家基金重点（重大）项目，实质参与国家重点研发计划等大项目，实现学科项目的大突破。围绕人类胚胎与生殖工程、武当道地中药转化研究和南水北调水源地环境与健康研究三个方向重点建设科研平台，获批国家级十堰室或中心（基地）。升级学校现有科研平台，筹建生物医药研究院，使之成为学校综合科研中心。

4、科技服务地方发展，促进科技成果转化。以十堰市生物医药产业、国家南水北调中线工程、道教道医文化传承为突破口，发挥高校智库作用，做好决策咨询的“思想库”和“智囊团”，为地方经济社会发展当好“科技库”和“人才库”。增强科研团队、学术骨干服务当地经济社会的意识，坚持产学研协调发展，大力推进科技成果转化与推广，通过科学研究、技术开发与技术咨询、成果转化实现知识创新、技术创新和成果转移。以中药材开发、生物医药、干细胞研

究等领域为重点，获得产学研合作项目不少于20项，8项以上科技成果获得转化。

（三）以专业建设为核心，持续提升人才培养质量

1、动态优化专业结构。加强学校医学教育与卫生计生行业需求的紧密衔接，提高人才培养的针对性和适应性。结合学校“建成医药大学”的目标，每年至少申报2个本科专业，争取到2020年，学校本科专业数达到20个。

2、不断完善标准体系。按照《本科医学教育标准——临床医学专业（试行）》的要求，逐步完善现有的教育质量标准，建立健全各专业办学标准，完善课程教学标准，规范教学环节流程，健全实践教学管理体系，构建完整的学院、系、教研室教学管理质量标准体系，并以此为基础优化教学质量监控长效机制。发挥临床医学、麻醉学、护理学等骨干专业、特色专业、品牌专业的示范带动作用。

3、努力创新培养模式。遵循“专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的要求，积极探索“职业能力导向”的人才培养模式创新。扎实推进以创新创业教育为核心的新一轮教学改革进程，完善学科专业预警、退出管理办法，探索建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制，完善创新创业教育课程体系；全面实行学分制，将创业学分纳入学分管理体系，降低必修课比例、加大选修课比例、减少课堂讲授学时，开设跨学科专业的交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养人才的新机制。

4、大力推进课程建设。以加强课程内涵建设为主线，整体优化课程体系，加强精品开放课程与在线课程学习中心

建设，不断推动信息技术与教育教学深度融合，全面提高教育教学质量。到2020年，有效建设30门校级精品开放课程，省级精品开放课程达到15门，至少开设10门“慕课”课程。实现国家级精品开放课程零的突破，建成以校级精品课程为支撑、省级精品课程为示范的富有创新活力的课程建设体系。

5、全面夯实实践条件。大力加强本科生实践教学基地和创新平台建设，稳步发展医学类专业实践教学基地，积极拓展非医学类专业实践教学基地，加强校内实习实训基地建设。筹建4个多功能临床技能综合培训中心，推进省级实验教学示范中心建设，力争建成国家级实验教学示范中心及医学虚拟仿真实验教学中心。将临床技能教学培训中心打造成国家级教育教学创新实训基地，逐步建成生物医学标本馆、制药工程实训中心和一批数字化模拟教学平台。

6、持续改进教学模式。扎实推进小班制教学，所有新生实行小班制教学，采用启发式、讨论式、案例分析、PBL、CBL、TBL等多种教学方法；充分发挥自主学习中心作用，发挥网络平台的作用，构建网络课程教学平台，开展网络交互式教学和学生在线学习；试点并逐步推广“翻转课程”教学实践，实现PBL、CBL、TBL、翻转课堂等研讨式教学方法所有课程全覆盖。

7、积极开展教学研究。积极申报、创建各级各类教学改革研究项目。新增省厅级教学研究项目至少50项，培育优秀教学成果至少20项，实现省级教学成果一等奖或国家级教学成果奖零的突破。

8、科学调整教育评价方式。创新学业评价方式，注重

课程考核方式方法改革，大力推进开放式、非标准化答案考试方法。每门课程都要根据课程性质探索和建立形成性评价与终结性、诊断性评价相结合的综合评价体系。到“十三五”末，全校各专业的核心课程完全实施以形成性评价为核心的综合评价新模式。根据教育评价结论，科学建立人才培养方案动态优化的长效机制。

9、显著提升教学管理水平。切实理顺学校和学院的管理体制，优化临床学院资源配置，完善教学管理体系，逐步探索并建立临床学院和附属医院深度融合的体制机制。优化教学管理队伍结构，提高教学管理人员素质，提高教学管理水平。

（四）以领军人才为重点，全面提高师资队伍水平

1、加快集聚高端人才。推进人才引育机制创新，强化二级学院主体地位，构建学校、学院和学科三级联动的人才管理体制。围绕重点学科、聚焦重大方向、汇聚优势专业，实施“521创新团队计划”。培育10支国家或省级教学科研团队，为实现国家级教学、科研成果奖励零的突破提供支撑。

2、全面优化师资结构。按照“围绕主干学科，引进和培养拔尖人才，构建学术梯队，提升队伍实力”的总体原则，科学、前瞻制定人才引进目标，合理优化师资结构，每年引进具有博士学位学位教师不少于25人。一是实施特色学科人才引进计划。加强重点人才、特色及紧缺专业人才引进力度，加强与“互联网+”高度关联的信息化人才引进。二是实施学术骨干海外引进和培养计划。通过海外引智工程进一步推进学术交流与合作，提高师资的国际化水平。到2020年，45岁以下学术骨干有海外留学经历的达到30%。在硕士学位授

权学科引入“非升即转”制度，新入职的博士来校5年内未能晋升副教授的即转岗。不断完善教师的遴选和退出机制，使教师职称、学历结构更趋合理；高级职称占专任教师比达到40%，博士占比达到35%。推行教师资格定期注册制度，实行“五年一注册”教师资格审核，提高教师入职门槛，打破教师资格终身制，激发教师投身教学，促进专业发展。

3、持续提升师资水平。在巩固“十二五”期间人才队伍建设“六大工程”成果的基础上，深入实施各类人才计划。加大对优秀青年骨干教师的培养、支持力度，落实青年教师导师制，实施青年教师助课制。选派50人赴海外知名高校访问交流，选派50人赴国内高水平大学和研究所等进修学习，支持50人外出读博，形成符合高等医学教育所需的应用型创新人才培养要求的教师梯队。强化教师教学发展中心功能和职责，充分发挥中心在提升教师师德师风、教育教学能力、科研创新能力、服务社会能力的平台作用。主动适应教育模式的改革，不断创新教师培训模式，充分发挥教师在线学习平台作用，采取“走出去、请进来”，“培育典型、示范引领”等方式，大力实施“能力导向、自主学习”的教育教学培训活动。主动适应基于协同创新的团队建设，加强学科间的资源共享和学术交流，推动科研创新团队形成，提高教师科研创新能力。

4、着力健全激励机制。完善岗位聘任与绩效考核机制。进一步强化以公开招聘和竞争择优为导向的人才遴选措施。加大对各类人才的聘期考核力度，注重过程管理和绩效评价，建立与考核相衔接的有效激励约束机制。深化以岗位设置和聘期管理为重点的人事制度改革，建立“高职低聘，能

上能下”的岗位管理机制。探索推行教师分类管理以及临床兼职教师、外聘教师的岗位分类管理体系，建立充分释放人才活力的政策体制。完善促进业绩提升和专业发展为导向的考核评价机制、以鼓励创新和业绩贡献为导向的薪酬激励机制、以社会保障和社会化管理为导向的退出机制。通过建立健全充满生机与活力的人才工作机制，不断优化师资队伍结构，进一步提高人力资源配置和开发效益。

（五）以学校章程为依据，不断优化内部治理体系

1、进一步理顺体制机制。围绕现代大学治理体系建设、转型发展和“双一流”建设，进一步优化完善学校内部治理结构、方式和能力，进一步健全理顺内部管理体制机制。积极申请建立不少于1所直属附属医院，新增1所非直属附属医院。强化完善联系紧密、沟通顺畅、责权清晰、制度定型的非直属附属医院合作模式。逐步推行临床学院、附属医院“双院融合”发展，实现“临床学院+附属医院”办学实体格局。探索实行临床专业学生“低年级统管、高年级分流”的学生管理模式改革。探索实行“大部制”改革，精简党政机构，参照ISO质量管理理念和方法，科学界定职能划分，健全管理质量标准和绩效考核体系，提高机关统筹能力和运转效率，着力打造适应学校转型发展的“高效机关”。论证设置“校企合作处”、“教师教学发展中心”等管理、辅助机构；做实做强“生物医药研究院”；增强完善“自主学习中心”功能；结合学科发展和“升大”实际需要，调整设置专业学院。下移管理重心，稳步实现二级学院人事管理、招生就业、经费预决算和使用等办学自主权，逐步建立以二级学院为主体、校院两级办学管理体制。

2、进一步推进依法治校。围绕加强和改善党对高校的的领导，着力发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，实现党的领导、依法治校和民主管理有机统一。牢固树立《湖北医药学院章程》在办学过程中的根本地位，提升师生员工对《章程》的认知度和认可度，使之成为师生员工的行为准绳，坚持依法依规办学治校。加强现代大学治理体系和治理能力建设，教育引导各级领导干部牢固树立法治意识和法治思维，着力提高各级领导班子和领导干部依法决策、科学管理的能力和水平。坚持并不断细化党委领导下的校长负责制和民主集中制运行机制，健全完善党委全委会、常委会、校长办公会和院系党政联席会议议事规则。顺应高校发展趋势，探索实施理事会、基金会管理模式和运行机制。实行法律顾问制度，加强办学治校行为合法合规性审查。实施第七个五年普法教育。加强师德建设和学生德育，推进法治校园和文明校园共同建设，一体发展。

3、进一步施行民主管理。全校师生时时、处处、人人充满正能量，充分发挥每一个“湖医药人”的生机活力和工作热情。坚持并不断完善二级教代会制度，办学治校、民生民利等重要事项按影响范围分层由校院全体师生（代表）决策决定。准确定位学术委员会、教授委员会、教学工作委员会、教代会、学代会等民主管理机构职能职责，支持其依章程自我管理、自我管理。加强民主党派和群团组织建设，注重听取党外人士、教师、学生、离退休老同志等各方意见并自觉接受监督。强化信息公开，完善师生利益诉求表达及维权申诉机制，切实保护师生合法权益。巩固完善重大决策社会咨询制度，吸收教育利益相关方参与办学决策、质量监

督和内部管理。加大与社会组织合作力度，积极探索建立委员会制，稳妥实施，把相关决策、专业管理、质量管理、教育改革项目等委托给具有资质的教育专业服务机构、行业协会尤其是学术性的专业组织来论证落实的新型管理模式。

（六）以国际合作为平台，积极拓展留学生教育

1、积极拓展国际合作。深化与既有国际友好单位的合作与交流，积极拓展新的合作单位和合作领域。逐年增加国外友好学校国别和数量，五年内新增10所友好合作单位，并开展多层次、宽领域、实质性的教育交流与合作，提高学校的教育国际化水平。

2、着力深化合作内涵。加大引智力度，多形式、多途径引进国外智力人才，来校进行长短期授课、讲学、科研合作，逐步增加非语言类专家人数，每年聘请长、短期外籍专家20人次来校讲学或兼职科研；加强教学、科研队伍的国际化建设，培养具有国际视野和海外教育背景的学科带头人和学科骨干。每年有重点地选拔30名教学、科研骨干和管理干部到国外知名大学学习、研修、学术访问和合作研究，争取到2020年全校有30%的教师有出国学习、访问或与会经历；选派20名学生开展海外求学、海外实习、暑期夏令营活动。

3、逐步扩大留学生教育。拓展留学生招生渠道，扩大留学生规模。实现留学生生源、培养类型、办学层次的多元化，力争五年内，学校进入教育部“招收本科临床医学专业（英文授课）来华留学生的高等学校名单”，到2020年，留学生注册人数达到600人。不断完善留学生管理工作，提高留学生培养质量。

（七）以智慧校园为目标，大力推进校园建设进程

1、完善校园基本建设。新增大型基础设施全面建成，为学校“升大”提供基础保障。科教综合楼2016年全面启用，进一步提升教学科研条件。采用BOT模式(基础设施特许权)建设国际学术交流中心，力争2019年竣工使用。积极争取中央或省级财政专项资金，建设模拟医院综合楼（现代医学虚拟仿真实验教学中心），不断增强办学实力。大力促进附属医院教学和学生生活用房建设，建成功能完善的临床学院。大力推进大学生创新创业中心建设，适时对相关教学楼、办公楼、图书馆、学生宿舍、食堂、运动场等设施进行优化改造，进一步整治校园道路和绿化景观，深入建设“园林式学校”和“美丽校园”。

2、加强智慧校园建设。完善网络基础设施，升级骨干网络，建设泛在、高速的网络环境，构建分布合理、架构成熟的云环境，提升信息化基础设施的承载和支撑能力。落实国家信息安全等级保护相关标准要求，加强基础设施设备和信息系统的安全防范措施，保证基础设施设备和信息系统稳定可靠运行。推进数字校园建设与应用，进一步完善和丰富学工管理、人力资源管理、科研管理、档案数字化管理、校园一卡通等系统的应用，推进学习支持系统、科研支持系统、节能监管平台、平安校园监管平台等系统的建设。开发各种应用系统的APP，实现移动办公、移动教学、移动科研、移动评价、移动管理等。加强教学基础设施环境的智能化和智慧化，建成人人可享有优质教育资源的信息化学习环境。利用先进网络和信息技木，开发整合各类优质教育教学资源，建立开放灵活的教育资源公共服务平台，形成开放式服务的

信息化支撑服务体系。依托学校的数据平台和各类信息系统，开发支持大数据技术及关联分析系统，提升学校的信息化规划能力、管理能力和执行能力。

（八）以继续教育为支撑，努力形成终身学习中心

1、稳步发展成人教育。以巩固基础、提高办学层次和提高办学质量为着力点，以规范办学、依法办学、诚信办学为办学原则，稳定发展学历教育和继续教育。不断充实、改造、调整学历教育专业设置，使办学体系、专业设置、课程结构、教学内容、培养方案等更加贴合学校的发展和社会的需要。加强市场研究，瞄准目标人群，实施“走出去”工作方针，大力开拓生源市场。利用学校作为鄂豫陕渝毗邻地区唯一独立设置的医学院校的优势，充分发挥我校在毗邻地区医药卫生人员学历教育上的作用。重点培植办学条件优良、办学规模较大的校外教学站点，加大教学投入，提高教学质量。

到2020年，各类学历继续教育招录规模维持在7500人次，其中成人高等教育6000人，自学考试1500人；非学历教育培训总人数新增5000人次。

2、着力提高助学水平。实施新一轮教学计划的修订，完善和创新学分制，不断深化课程改革和教学内容改革。加强教学过程的组织与规范化管理，强化教风建设。加强校外教学点的管理，调整优化教学点布局，选择招生能力强，教学设施、师资和管理完善的校外教学点，减少地区的重复设置，同时加强对校外教学点教学质量监控和教学管理人员的业务培训。

3、积极拓展教育培训。积极探索研究生层次在职教育

和国际合作继续教育，充分挖掘学校资源，加大联合办学力度，拓展办学空间。努力扩大培训规模，培育和开发特色和品牌项目，形成我校继续教育核心竞争优势，努力建成多类型、多规格、多层次的非学历教育格局。充分利用学校的学科专业优势，通过学校资源和区域资源相结合来开展各级各类非学历教育，在做好现有培训的基础上，结合学校创新创业教育工作的推进，继续扩大大学生创（就）业培训规模并打造品牌。以国家和省、市继续医学教育项目为载体，面向周边地区医疗卫生人员开展医护类专业新技术、新知识培训。建成国家职业技能鉴定所。力争使我校成为十堰及周边地区基层医疗卫生人员重要的培训基地。

（九）以党的建设为引领，持续提升精神文明水平

1、强化主体责任落实，优化党建工作体系。坚持并不断完善党建工作责任制，不断提高基层党建科学化水平。坚持严格规范干部选拔任用，推进干部队伍科学化建设。优化基层党组织设置，坚持“一好双强”标准，实施“双带头人”培育工程，确保实现全覆盖。创新党员教育管理，提高发展党员质量。抓好“两室一网”（即教室、寝室、校园网）载体建设和“两师一员”（即思政教师、专业教师、辅导员）队伍建设，构建巩固和加强学校意识形态工作的新格局。落实《干部教育培训工作条例》，加强党校阵地建设，强化党员领导干部理想信念和党性教育。完善学习制度，实施“青马工程”，坚持用马克思主义中国化的最新成果武装党员干部师生。发挥群团组织优势作用重视和加强统一战线工作，实现全员动手，共兴共荣。

2、加强思想政治教育，着力提升育人内涵。实施“大学生思想政治教育质量提升工程”，通过社会主义核心价值观教育平台、综合能力拓展平台、身心素质发展平台和学生服务保障平台的建设，构建培养、教育、管理、服务、发展五位一体的思想政治工作体系。完善优良学风班级评选、星级文明寝室创建和大学生学习支持中心建设工作，巩固和提升“学在湖医药”学风建设品牌。实施辅导员职业能力提升工程，实现辅导员角色向专家型、研究型转变。明确学院学生工作的主体责任，激发学院工作主动性和创新活力。探索“互联网+”学生思政教育新方式，实施“大学生在线引领工程”，加强网络思想文化阵地建设。做好“专业、项目、阵地”共青团工作品牌，落实“资困、励志、发展”资助工作品牌，完善“全员、全程、全面”心理健康教育工作品牌，巩固学生工作示范性成果，实现学生工作内涵提升，提高毕业生核心竞争力。

3、加强校园文化建设，完善文化服务体系。以弘扬中华优秀传统文化、传承湖医药精神、提高专业技能为目标，将校园文化的内化教育功能与大学生自我塑造有机结合起来，继续开展好春蕾社团文化节、金秋科技文化艺术节。深化专业技能竞赛等品牌活动和社会实践、志愿服务、创新创业活动，努力打造多层次、高品位的医学特色校园文化活动。完善学校CIS（形象识别系统）设计，规范校名、校徽、校标等学校重要文化标识符号的使用、传播和管理，提高社会知名度和美誉度。加强校内文化景观建设，推进“三馆二中心”等文化阵地建设，进一步培育提升校史文化、神农医药文化、廉医廉教廉学文化等，使文化建设与学科

特点有机结合，与办学传统一脉相承，与自然生态高度相融，为师生提供更好的文化服务，力争将我校建成反映时代要求、具有区域影响、体现学校特色的文化校园。大力营造全国文明单位和依法治校示范单位的文化环境，涌现出一批在省内甚至国内有影响的文化品牌，成为区域重要文化中心，为建设特色鲜明医药大学提供精神动力和文化支持。

4、深化精神文明创建，争创全国先进新品牌。建章立制，将文明创建融入部门日常工作，健全部门联动机制，形成“每天都是创建日”的新常态。提升内涵，推进文明创建向纵深发展。将文明创建融入校园文化建设各项活动中，提高师生文明自觉意识。加强研究，探索成立精神文明研究中心，开展课题研究，分享创建经验。确保我校各项创建工作走在全市各单位的前列，培育具有湖医药特色的文明创建新品牌。在保持全国文明单位创建成果的基础上，争创全国法治文化先进单位和全国五一劳动奖状先进集体。

5、强化党风廉政建设，永葆校园风清气正。把握“四种形态”，强化执纪问责，始终把党纪挺在前面，着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的长效机制。经常性开展“三严三实”专题教育，加强领导干部教育监督管理，狠抓领导班子和领导干部作风建设。坚持校院两级对口联系服务师生制度，健全领导干部访谈接待和调查研究机制。坚持“治庸问责”，治理“庸懒散软”，营造勇于担当、能干善谋、争创佳绩的发展氛围。坚决落实“两个责任”，健全完善惩治和预防腐败体系，推进干部廉洁从政、教师廉洁

从教、职工廉洁从业、学生廉洁修身，营造崇尚科学、讲求诚信、遵纪守法的良好氛围。健全完善廉政风险预警长效机制，加强党内监督和民主管理，加强重要岗位、重点领域和关键环节的风险防控，始终营造风清气正的校园环境。

四、保障措施

（一）加强组织领导

将“十三五”规划任务条块或职能逐年进行细化分解，建立项目化管理机制，责任到部门、任务到人员。将规划年度任务纳入责任单位年度绩效考评体系，以及牵头负责人年度履职尽责清单，确保规划落到实处。建立规划实施督办和全程跟踪问责机制，定期通报进展状况，研究机遇风险，破解不利因素。

（二）强化绩效评价

坚持“科学合理、精简效能”的原则，进一步规范编制管理，提高用人效益。通过优化岗位设置、明晰岗位职责、强化岗位双向选择等深化以岗位管理为重点的人事制度改革，做好目标管理、聘期考核和成果质量的综合考评，增强教师职工的岗位意识、履职意识和竞争意识。完善岗位绩效考评奖惩体系，建立各单位绩效和个人绩效双轮驱动机制，科学设置指标，注重过程管理，强化结果运用，充分发挥绩效考评的激励导向作用。根据“效率优先、兼顾公平”的分配原则，进一步深化校内人事分配制度改革，建立和健全与工作业绩相联系、以能力和绩效为标准、鼓励人才创新创造、重实绩、重贡献的分配激励机制，逐步提高教职工待遇，激发教职工内生动力。

（三）强化资源保障

积极争取中央和省市政策倾斜和资金支持，力争中央支持地方发展专项资金达到1亿元。多方筹措经费，积极拓宽融资渠道，强化预算管理，保障办学经费投入，加强校园基本建设。争取逐步提高学校本部和药护学院的学费和住宿费。确保学费收入的25%和8%分别用作教学和学科建设经费。加强附属医院内涵建设，强化临床医疗服务，稳步提升住院量、门诊量、床位数、重点专科等医疗指标和附属医院职工的教学能力和科研水平，支撑和促进学校服务区域中心城市建设的作用不断彰显，在全国同类省属院校中凸显办学实力和优势。

（四）维护校园稳定

牢固树立“安全重于泰山、稳定压倒一切”的观念，继续坚持“预防为主，群防群治”的方针，全面推进“平安校园”建设，实现学校体系科学、机制合理、制度健全、队伍精干、经费保障有力的安全稳定工作新局面，为建设医药大学营造安全稳定的校园环境。