



湖北医药学院
HUBEI UNIVERSITY OF MEDICINE

2017 届毕业生就业质量

年度 报告

二〇一七年十二月

湖北医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告

(2017 年 12 月 31 日)

为全面反映我校年度就业工作，做好 2017 届毕业生就业状况反馈，及时回应社会关切，做好年度就业工作分析评价，为改进教育管理工作提供支撑，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函【2013】25 号）要求，湖北医药学院编制发布 2017 届毕业生就业质量年度报告。

报告摘要

2017 年，我校有 9 个学院，12 个本科专业，1902 名应届毕业生（其中 7 人为结业生）。初次就业 1631 人，初次就业率为 86.07%（注明：上报数据为 84.9%，因降级、结业生生源未筛除，上报毕业生基数为 1921 人），截至 12 月 20 日，就业 1754 人，就业率为 92.56%。

长期以来，我校就业工作定位精准，坚持服务于毕业生，服务于医疗卫生和健康事业，培育了大批有为青年扎根服务于社会基层。近年来，我校毕业生就业呈现出就业质量高和社会需求旺的特点，近 5 年我校毕业生签约升学率均在 82%以上，到我校招聘用人单位数量递增明显。2013 年被湖北省人民政府授予“湖北省就业先进工作单位”，2014 年荣获“湖北省高校毕业生就业统计规范管理先进单位”，2016 年和 2017 年连续两年被省就业指导中心认定为就业核查免检单位。

大学生创业工作初见成效：2012 年，湖北省首个政校共建的大学生就业创业服务基地在我校挂牌成立；2013 年，我校大学生创业孵化基地被十堰市人社局认定为“十堰市大学生创业孵化基地”；2014 年，该基地被省人社厅和教育厅授予“大学生创业孵化示范基地”；2015 年，大学生创业项目“精灵萤火虫”在第四届创新创业大赛（湖北赛区）暨“创业明星赛”中获得团队

组一等奖，并进入全国行业总决赛。2016年，我校“杏林社区”项目获得第二届“互联网+”创新创业大赛“初创组”铜奖，创业孵化项目“乳酸菌益生豆食品开发”在十堰市第四届青年创新创业大赛总决赛中获得冠军。2017年十堰豆客生物科技有限公司获第三届“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省赛区初创组铜奖，入围我选湖北大学生创新创业大赛决赛。我校创业孵化基地白藜芦醇光束面膜项目，在茅箭区第四届青年创新创业大赛总决赛中获得冠军。

目 录

一、学校概况

（一）学校基本情况

1、历史沿革

2、人才培养

3、学科建设

4、师资队伍

5、办学条件

（二）人才培养定位及目标

（三）学校社会评价

二、毕业生供需情况

（一）毕业生人数及构成

1、学科及专业结构

2、生源结构

（二）毕业生需求情况

1、学校收集发布毕业生需求信息的数量

2、学校收集发布毕业生需求信息的专业比例

三、毕业生就业情况及分析

（一）总就业率

1、就业率构成

2、就业率构成（按专业名称分类）

（二）就业流向

1、就业地域分布

2、就业行业分布

3、就业单位分布

（三）尚未就业毕业生情况

（四）就业质量分析

- 1、毕业生薪资水平
- 2、毕业生工作与专业相关度
- 3、毕业生职业期待吻合度
- 4、毕业生就业现状满意度

四、人才培养工作主要特点

- （一）教育理念先进
- （二）教学管理规范
- （三）教学设备完善
- （四）附院实力强劲
- （五）人才质量优良

五、学校就业工作主要特色

- （一）强化服务为本理念，全面落实就业政策
- （二）加强信息平台建设，着力提升工作成效
- （三）打造校园招聘品牌，夯实就业服务平台
- （四）开拓巩固就业市场，拓宽求职就业渠道
- （五）推进以创业促就业，提升创业工作水平

六、学校人才培养工作的反馈建议

- （一）社会用人单位对毕业生工作情况的反馈意见
- （二）毕业生工作后的反馈意见
- （三）人才培养工作整改意见反馈

七、结语

一、学校概况

（一）学校基本情况

湖北医药学院是一所以医学为主，医、理、工、管等多学科协调发展的普通高等学校，是湖北省及鄂、豫、陕、渝毗邻地区唯一独立设置的西医类普通高等医学院校。坐落在“亘古无双胜境，天下第一仙山”的道教圣地武当山麓、南水北调中线工程水源地丹江口水库之畔、中国十佳宜居城市、“世界卡车之都”湖北十堰。多年来，学校始终以培养适用型高素质医学人才为己任，秉承“艰苦奋斗、自强不息、厚德济世、励学育人”的学校精神，医学类专业教学科研水平位居湖北省属院校前列，已成为国家和湖北省高素质医学人才培养的重要基地。

1、历史沿革

学校始建于1965年，原名武汉医学院郧阳分院。1994年正式列入国家普通高校序列，定名为郧阳医学院。1996年通过全国普通高校本科教学合格评估。2006年首批接受教育部本科教学水平评估并获优秀结论。2010年5月，经教育部批准更名为湖北医药学院。2013年，被国务院学位评定委员会批准为硕士学位授权单位。2015年2月，学校被中央文明委授予“全国文明单位”荣誉称号。

2、人才培养

建校以来，学校恪守“厚德、勤学、求实、创新”之校训，办学特色日趋鲜明，办学质量稳步提高。现有全日制在校普通本（专）科生、研究生8000余人，留学生400人。现设有临床医学、麻醉学、护理学、医学影像学、口腔医学、药学、医学检验技术、精神医学、儿科学、康复治疗学、公共事业

管理、信息管理与信息系统、生物科学、制药工程、中药制药、应用心理学、信息资源管理、健康服务与管理等 18 个本科专业。拥有 2 个国家特色建设专业、5 个省级本科品牌（建设）专业；建成 17 门国家级及省级精品课程（含资源共享课和视频公开课）、4 个省级实验教学示范中心，承担 2 项国家“卓越医师培养计划”项目、7 项国家和省级“专业综合改革”项目及一批省级重大教学研究项目。面向全国 30 个省（市、自治区）招生。毕业生就业率一直保持在 92% 以上，高于全国、全省同类院校平均水平。学校已向国家和社会输送各级各类医学人才 8 万余人，涵盖长江中游和秦巴山区市、县医疗机构近半数业务骨干。

3、学科建设

学校坚持以学科建设为龙头，主干学科临床医学进入 ESI 全球排名前 1%。已有基础医学、临床医学、医学技术 3 个学术学位一级学科硕士授权点，临床医学、护理学、药学、公共卫生、口腔医学 5 个专业学位一级学科硕士授权点；临床医学、基础医学和护理学 3 个省级重点一级学科；以临床医学为主干一级学科，基础医学、药学和护理学等三个支撑一级学科整合申报的“现代医药技术学科群”为湖北省“十三五”优势特色学科群；有外科学、内科学、人体解剖与组织胚胎学、麻醉学等 8 个“楚天学者计划”设岗学科。拥有 2 个院士工作站、1 个国家中医药三级实验室、14 个省级重点实验室或研究中心（基地）、3 个省级研究生工作站。建有基础医学、再生医学、生殖医学、临床医学、器官移植与肝胆外科 10 个高水平科研所（室）和鄂西北地区唯一的 SPF 级实验动物中心。

4、师资队伍

学校现有教职工 1113 人。教授 144 人，副教授 406 人，博士 221 人（含附属医院）。教师中有国家杰出青年科学基金获得者 1 人、全国优秀科技工作者 1 人、“高端外国专家”项目 1 人、“百人计划”4 人、湖北省首届医学领军人才 3 人、省“新世纪高层次人才工程人选”3 人、宣传文化人才培养工程“百人计划”1 人、楚天学者 18 人，硕士生导师 247 名。建有 2 个省级优秀教学团队、17 个省级优秀创新团队。另有享受国务院、省政府特殊津贴专家 45 人、省市有突出贡献中青年专家 64 人、省市级学科带头人 78 人。40 余人（次）获得国家、省“劳动模范”、“五一劳动奖章”、“全国优秀教师”“湖北名师”等荣誉称号。

5、办学条件

学校占地 1477.41 亩，校舍面积 39.86 万平方米，固定资产 13.85 亿元（不含附属医院）。拥有鄂西北地区最大的医学图书馆，馆藏图书 99.98 万册。建有省级大学生创新创业孵化基地 1 个、实习实训基地 2 个。现有 6 所在全国具有一定影响的三级甲等综合型附属医院，50 余所教学实习医院。

（二）人才培养定位及目标

我校人才培养目标为：立足湖北，面向全国，重点辐射中西部地区，努力培养具有良好职业道德、基础扎实、实践能力强，具有创新意识和能力的适用型医学人才。

（三）学校社会评价

学校环境优美，文化氛围浓厚，是全国文明单位、湖北省园林式校园和绿化先进单位。学校每年固定举办 5 个以上全校性主题文化节和 40 多项院系专项文化活动，举办学术讲座百余场。设有全市示范道德讲堂，建成廉洁文

化研究中心及廉洁文化长廊，涌现出了全国离退休先进个人、“感动十堰”人物、全市“道德模范”陈怡敏，全国优秀共青团员、央视《社区英雄》人物“最美姑娘”周丽，全省十佳班主任金吉山等一大批先进典型。

我校毕业生广获用人单位和社会好评，据近年统计显示，我校用人单位对学生整体满意度保持在 99%以上。省卫生计生委调研显示，我校是湖北省招录医学生规模最多的学校、毕业生留鄂工作最多的学校、在湖北省基层医疗卫生单位担任骨干最多的学校。

二、毕业生供需情况

（一）毕业生人数及构成

2017 届毕业生共有本科生 1902 名，实际毕业生为 1895 人（7 名同学为结业生）。

1、学科及专业结构

2017 届毕业生分布在四类学科、12 个本科专业（临床医学、麻醉学、医学影像学、口腔医学、医学检验技术、康复治疗学、药学、制药工程、护理学、公共事业管理、信息管理与信息系统、生物科学）。

表 2-1 2017 届毕业生专业结构

学科门类	专业	毕业生人数	性别	
			男	女
医学	临床医学	614	283	331
	麻醉学	231	90	141
	医学影像学	159	57	102
	口腔医学	169	62	107
理学	医学检验技术	124	36	88

	康复治疗学	94	45	49
	药学	102	39	63
	生物科学	36	22	14
	护理学	256	13	243
工学	制药工程	42	22	20
管理学	信息管理与信息系统	19	11	8
	公共事业管理	56	21	35
合 计		1902	701	1201

2、生源结构

2017 届毕业生生源来自全国 30 个省（市、自治区），其中以湖北省生源最多，占 64.63%。

表 2-2 生源结构

生源地区	本科	生源地区	本科
湖北	1298	江西	13
北京	5	河南	6
天津	5	湖南	13
河北	9	广东	14
山西	44	广西	17
内蒙古	7	海南	8
辽宁	6	重庆	17
吉林	3	四川	10
黑龙江	7	贵州	42
上海	7	云南	23
江苏	16	陕西	18
浙江	16	甘肃	89
安徽	83	青海	9

福建	23	宁夏	7
山东	6	新疆	15

（二）毕业生需求情况

1、学校收集、发布毕业生需求信息的数量

2017 年，大学生就业指导服务中心累计向全国各级各类医药卫生等单位寄发邀请函近 10000 份，邀请到 500 余家（次）用人单位来校招聘，举办大型招聘会 2 场、专场招聘会逾 60 场，2017 年通过就业网发布招聘公告共计 182 条，发布岗位信息 619 条，共涉及岗位需求 17000 余个，岗位供需比约为 1: 11.08，供需比值较高的专业有临床医学、护理学、医学影像学、信息管理与信息系统、公共事业管理、制药工程、药学等。

表 2-3 各专业供需比例表

专业	毕业生总数	发布就业岗位数	供需比
临床医学	614	7204	1: 11.73
麻醉学	231	606	1: 2.62
医学影像学	159	1293	1: 8.13
口腔医学	169	352	1: 2.08
医学检验技术	124	697	1: 5.62
康复治疗学	94	537	1: 5.71
药学	102	724	1: 7.10
生物科学	36	144	1: 4.00
护理学	256	3272	1: 12.78
制药工程	42	307	1: 7.31
信息管理与信息系统	19	176	1: 9.26
公共事业管理	56	413	1: 7.38
专业不限等		3000 余	
合 计	1902	17000	1: 8.94

2、学校收集、发布毕业生需求信息的专业比例

从岗位需求绝对量来看，临床医学、护理学、医学影像学等专业需求旺

盛，生物科学、信息管理与信息系统等专业需求量偏少。

表 2-4 各专业需求比例表

专业	发布就业岗位数				占总岗位数的比例
	冬季大型招聘会	春季大型招聘会	专场招聘及网络发布	合计	
临床医学	1870	3226	2108	7204	45.81%
麻醉学	197	242	167	606	3.85%
医学影像学	367	620	306	1293	8.22%
口腔医学	190	85	77	352	2.24%
医学检验技术	198	361	138	697	4.43%
康复治疗学	183	252	102	537	3.41%
药学	314	312	98	724	4.60%
制药工程	174	75	58	307	1.95%
生物科学	36	81	27	144	0.92%
公共事业管理	130	170	113	413	2.63%
信息管理与信息系统	55	87	34	176	1.12%
护理学	761	1735	758	3272	20.81%
合 计	4475	7264	3986	15725	100%

三、毕业生就业情况及分析

（一）总就业率

截至 12 月 20 日，就业 1754 人，就业率为 92.56%，就业率维持高位稳定。

1、 就业率构成

表 3-1 就业率构成统计表

学历	就业率	其 中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
本科	92.56%	65.49%	6.86%	20.10%	0.11%

2、就业率构成（按专业名称分类）

表 3-2 就业率构成统计表（按专业名称分类）

专业	就业率	其 中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
临床医学	93.14%	56.05%	2.78%	34.47%	0.00%
麻醉学	90.04%	67.97%	5.63%	16.45%	0.00%
医学影像学	94.97%	74.84%	5.03%	14.47%	0.63%
医学检验	91.94%	70.97%	1.61%	19.35%	0.00%
康复治疗学	96.81%	85.11%	4.26%	7.45%	0.00%
口腔医学	85.21%	56.80%	14.79%	13.61%	0.00%
护理学	96.85%	88.98%	3.94%	3.94%	0.00%
药 学	91.00%	51.00%	14.00%	26.00%	0.00%
制药工程	90.48%	61.90%	19.05%	9.52%	0.00%
信息管理与信息系统	100.00%	66.67%	27.78%	5.56%	0.00%
公共事业管理	91.07%	48.21%	26.78%	14.29%	1.79%
生物科学与生物技术	94.44%	50.00%	33.33%	11.11%	0.00%

（二）就业流向

1、就业地域分布

从就业地区分布来看，华中地区最多（59.35%），其中在湖北省内就业的占 56.32%。

表 3-3 就业地域分布

就业地区		就业人数	占就业人数比例	就业地区		就业人数	占就业人数比例
直辖市	北京	21	1.30%	华中	湖北	913	56.32%
	上海	54	3.33%		河南	38	2.34%
	天津	9	0.56%		湖南	11	0.68%
	重庆	19	1.17%		小计	962	59.35%
	小计	103	6.35%	华南	广西	20	1.23%
东北	黑龙江	5	0.31%		广东	107	6.60%
	吉林	5	0.31%		香港		0.00%
	辽宁	55	3.39%		海南	4	0.25%
	小计	65	4.01%		小计	131	8.08%
华北	河北	14	0.86%	西南	贵州	26	1.60%
	山西	13	0.80%		云南	23	1.42%
	内蒙古	6	0.37%		西藏	1	0.06%
	小计	33	2.04%		四川	8	0.49%
西北	甘肃	32	1.97%		小计	58	3.58%
	陕西	39	2.41%	华东	浙江	31	1.91%
	宁夏	6	0.37%		江苏	44	2.71%
	青海	3	0.19%		福建	20	1.23%
	新疆	31	1.91%		山东	6	0.37%
	小计	111	6.85%		安徽	37	2.28%
	出国	0	/		江西	20	1.23%
	小计	0	/		小计	158	9.75%

2、就业行业分布

从就业行业分布来看，就业人数最多的是卫生行业，占比 69.43%，显示我校毕业生就业行业集中度高，与专业关联度高，主要集中于医院、药企、生物科技公司等医药和健康服务行业，进入国内外医药院校深造的比例也较高，占比 21.71%。

表 3-4 就业行业分布

行业类型	人数	占就业人数比例
卫生和社会工作	1215	69.43%
批发和零售业	29	1.66%
信息传输、软件和信息技术服务业	8	0.46%
科学研究和技术服务业	28	1.60%
公共管理、社会保障和社会组织	9	0.51%
军队	6	0.34%
升学、出国	381	21.75%
其他	78	4.29%
合计	1754	100%

3、就业单位分布

签约单位以企、事业为主，占就业人数的 75.43%（其中事业单位占 63.96%）；升学毕业生占 22.03%。

表 3-5 就业单位分布

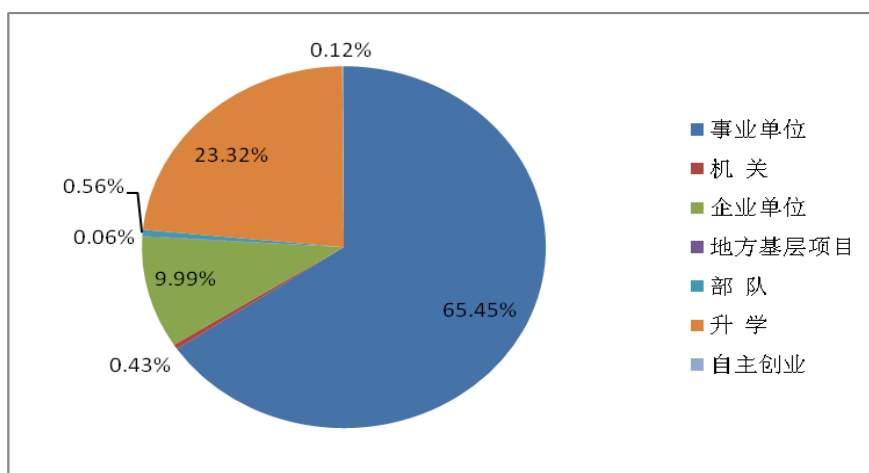


表 3-5 就业单位性质分布（统计数据为省级 9 月数据）

单位性质		人数	占就业人数比例
事业单位	医疗卫生单位	1050	64.77% (1050/1621)
	教育、科研单位	6	0.38%(6/1621)
	其他事业单位	5	0.31% (5/1621)
	小 计	1061	65.45% (1061/1621)
机 关		7	0.43% (7/1621)
企业单位		162	9.99% (162/1621)
部 队		9	0.56% (9/1621)
地方基层项目		1	0.06% (1/1621)
升 学		378	23.32% (378/1621)
出国、出境		0	0
自主创业		2	0.12% (2/1621)
自由职业		0	0
合 计		1621	100%

（三）尚未就业毕业生情况

截止到 12 月 20 日，我校 2017 届毕业生共有 141 人未落实就业单位。实际去向（见表 3-6）为：106 人拟升学，12 人已有单位等待签约，2 人暂不就

业，只有 21 人有就业意愿而未能落实就业单位。

表 3-6 尚未就业毕业生情况

序号	就业去向	人数
1	拟升学、参加公考	106
2	暂不就业	2
3	有单位，待签约	12
4	有就业意愿未就业	21

（四）就业质量分析

2017 年 11 月，我校通过网络邮件或电话回访等形式向约 800 名 2017 届毕业生做了就业状况调研，共收集有效问卷 629 份，有效率 78.6%。

1、毕业生薪资水平

回收的 629 份有效问卷中，月收入在 2000 元以下的占 21.14%，2000-3000 元为 23.05%，月收入在 3000-4000 元以上的占 31.48%，4000-5000 元以上的占 17.81%，5000 以上的占 6.52%。因多数毕业生还在试用期，月薪主要集中在 2000-4000 元之间，占比 54.53%。该数据（如下图 1 所示）与 2017 年 11 月校园招聘会统计的用人单位可提供薪资水平（如下图 2 所示）相差较大，毕业生实际薪资要高出单位意向提供薪资水平。

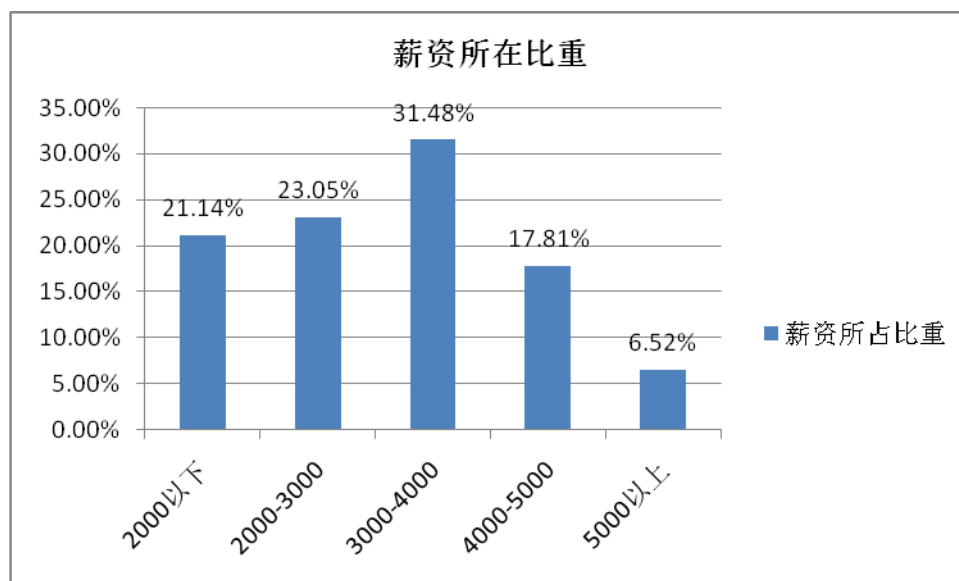


图1 毕业生薪资水平

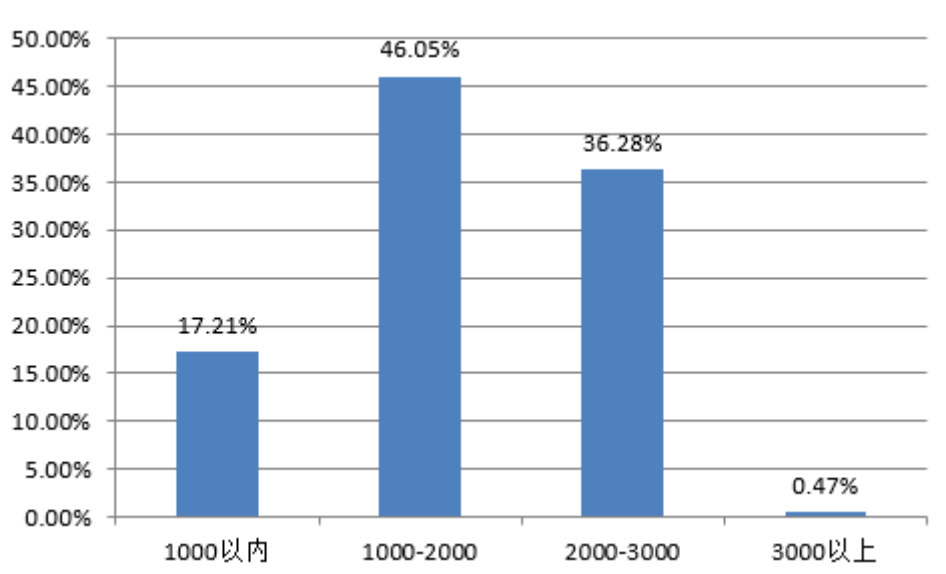


图2 用人单位意向提供薪资水平

2、毕业生工作与专业相关度

回收的 629 份有效问卷中，签约岗位与所学专业不相关或关联较少的合计 12.38%，密切相关和关联较多的合计 87.62%，其中密切相关的占 65.02%，

反映出医学生择业专业性很强，行业集中度很高，但与去年同期数据相比，专业相关度下降，反映学生就业更加多元化。

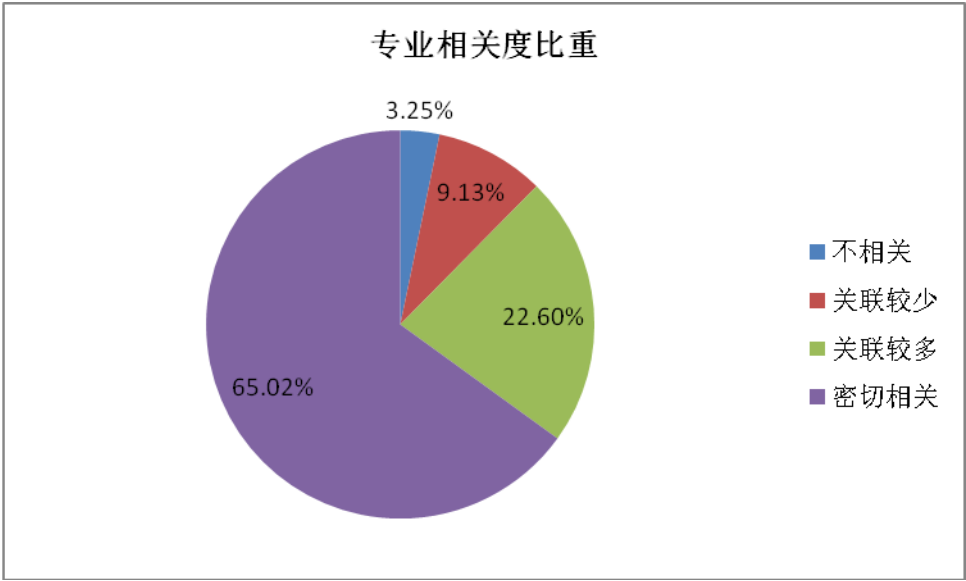


图 3 工作与专业相关度

3、毕业生职业期待吻合度

在“毕业生职业期待吻合度”调查中，92.09%的毕业生认为目前的工作与自己的职业发展规划一致，7.91%的毕业生认为目前的工作与自己的职业期待不吻合，显示我校毕业生就业与期望从事行业吻合度较高。

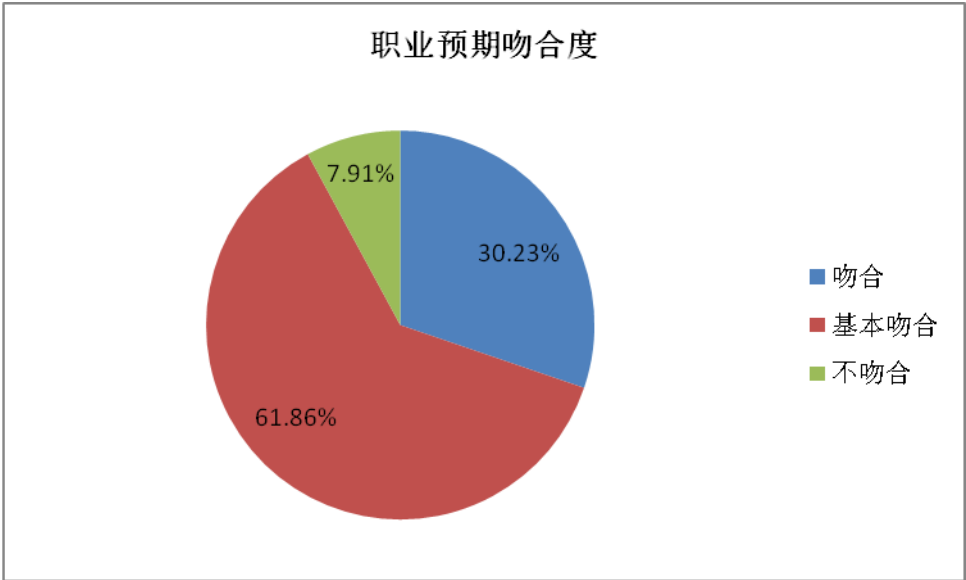


图 4 毕业生职业期待吻合度

4、毕业生就业现状满意度

在“就业现状满意度”的调查中，69.09%的毕业生对目前的就业现状表示满意或较为满意，一般的占28.48%，只有2.42%的毕业生表示对就业现状不满意。数据显示我校毕业生现状满意度整体较高，但与去年同期相比有所滑落。

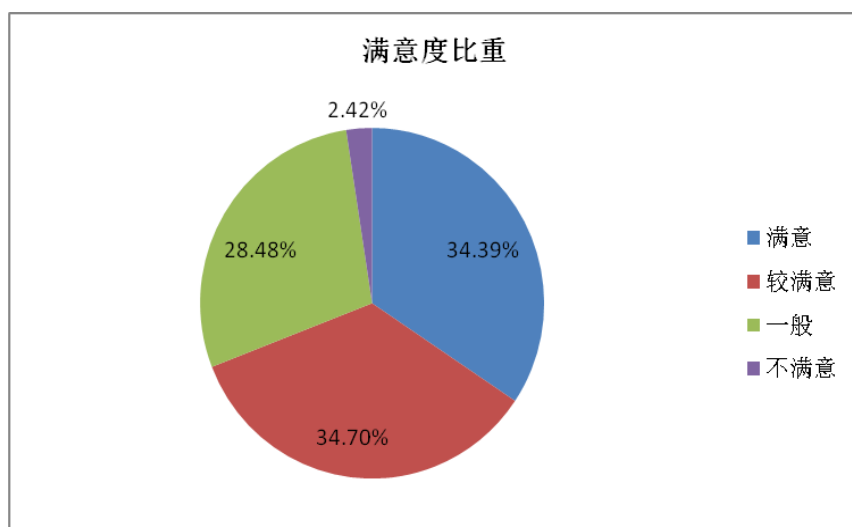


图 5 毕业生就业现状满意度

四、人才培养工作主要特点

学校秉承“艰苦奋斗、自强不息、厚德济世、励学育人”之精神，恪守“厚德、勤学、求实、创新”之校训，坚持“厚基础，崇人文，重实践”的人才培养特色，立足湖北，面向全国，重点辐射中西部地区，努力培养具有良好职业道德、基础扎实、实践能力强，具有创新意识和实践能力的适用型医学人才。

（一）教育理念先进

学校贯彻“以学生为中心”、“自主学习”、“形成性评价”等先进教育理念，坚持教学工作中心地位，注重把知识传授、能力培养和素质提高融

为一体，强调知识、能力与素质在人才整体结构中的相互作用、辩证统一与和谐发展。以帮助学生学会学习和强化素质为基本教育目标，旨在全面开发学生的诸种素质潜能。按照“德育为先，能力为重，全面发展”的育人观，把医学知识学习和职业道德修养紧密结合起来，把创新思维和社会实践紧密结合起来，把全面发展和个性发展紧密结合起来。加强创新教育与创业教育并促进二者的结合与融合，以培养创新型适用人才为教育的基本目标，努力培育医德高尚、基础扎实、技能精湛的具有创新精神和终身学习能力的高素质医学人才。

（二）教学管理规范

学校实行校、院（系）、教研室三级管理。高度重视教学管理制度建设，形成了课堂教学管理、实践教学管理、考试管理、学籍管理等方面的一整套教学管理制度，编印了《本科教学管理制度汇编》、《本科教学质量手册》，构建了涉及本科人才培养方案制（修）订、专业建设、课程建设、课堂教学、学生成绩考核、实践教学、毕业论文（设计）等环节的、覆盖教学全过程的质量标准及评价体系。

（三）教学设备完善

学校教学科研仪器设备总值逾 2.4 亿元，建有省级实验教学等示范中心 4 个、实习实训基地 2 个、大学生创新活动基地 1 个。新建成并投入使用的临床技能培训中心实验面积达 12000 平方米，包括技能中心办公区、人文开放区、基本技能教学区、五官皮肤教学区、专科技能教学区和临床技能考核区。学校购置了先进的仪器设备，配备了高级生理驱动综合模拟人、虚拟腹腔镜等一大批先进的教学仪器设备保证了医学实验教学、技能训练和科技创

新活动的开展，为师生开展教学、科研活动创造了良好条件。

（四）附院实力强劲

我校现有 6 所（附属安康中心医院在建中）在全国具有一定影响的三级甲等综合型附属医院，已建成的 5 所附属医院总床位达 16000 张、年门诊量近 600 万人（次）、住院量达 36 万人（次），建有 3 个国家重点专科、71 个省级重点专科。5 家附属医院均为湖北省住院医师规范化培训基地，其中，附属太和医院、附属襄阳医院、附属随州医院还是湖北省全科医师培训基地。强大的附属医院支撑，使学校在省属同类院校中凸显办学实力和优势。

（五）人才质量优良

自 2011 年起，学校与麦可思公司合作开展“湖北医药学院应届毕业生半年后跟踪调研”。从毕业生整体评价来看，毕业生对母校的推荐度和满意度均较高，说明毕业生在校期间有着较好的学习和生活体验，对母校的认可程度较高。麦可思公司提供我校社会需求和培养质量总结报告中显示我校教学质量较高，核心课程设置较好。我校毕业生一般在工作 5-8 年后成为业务骨干。

五、学校就业工作主要特色

（一）强化服务为本理念，全面落实就业政策

在国家“劳动者自主就业，市场调节就业，政府促进就业”以及“大众创业、万众创新”的就业创业方针指导下，按照教育部“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”工作新机制的要求，巩固强化“以人为本、服务至上”的理念，对用人单位热情周到，搭建多渠道、多层次的供需见面平台；对毕业生悉心指导，提供立体式、多途径的就业创业信息传递方式。

（二）加强信息平台建设，着力提升工作成效

2017 年，招就处引入了省内高校通用的就业工作信息化平台，使得我校就业办公信息化水平、就业市场主体关联度、市场资源利用率和就业工作效率等方面均得到提升。

（1）就业网信息发布与手机 APP 同步，学生可以任意使用网站或手机查阅就业信息，提升了信息传导效率和便利性。2017 年通过就业网共发布招聘公告 182 条，发布岗位信息 619 条。

（2）就业资源进一步充实，信息审核统一尺度，互动交流效率提升。目前在我校就业网注册单位达 428 家，均可使用客户端提请信息发布，预约宣讲等，操作更加自主便利，互动更加通畅高效。

（3）发布大型招聘会邀请，预约宣讲，充分发挥桥梁纽带功能。2017 年成功使用就业网组织了大型冬季招聘会，平台预约单位 111 家，发布宣讲会信息 29 场次。

（4）针对工作不足，加强就业指导信息专栏建设。2017 年在分析工作不足的基础上，及时调整工作思路，加强了网站就业指导专栏建设，发布了求职安全、职业导向等指导信息，网站相关信息累计点击量逾 1700 次。

（5）初次使用新平台高效上报了 2018 届毕业生生源。为充分发挥新就业平台网络办公功能，2017 年首次使用新平台上报了 2018 届毕业生生源信息，极大减轻了毕业班辅导员工作负担，校本部上报生源信息 1944 人，药护学院共上报生源信息 1900 人。

（三）打造校园招聘品牌，夯实就业服务平台

2017 年招就处针对 2017 届和 2018 届毕业生就业工作举行了年度春季和

冬季校园招聘会。会前制作并邮寄了两届学生宣传册和招聘会邀请函累计 10000 份，对我校做了积极宣传，对毕业生做了积极推介。

两次招聘会应邀参会单位均突破 300 家，参会单位数量均创同季招聘会历史新高，两次招聘会为我校毕业生共计提供岗位约 12000 个，显示我校毕业生市场需求旺盛和我校长期开拓就业市场和进行毕业生推介宣传取得了较好成果。

2017 年招就处积极支持各学院自主组织开展宣讲会，鼓励各学院结合就业指导工作开展宣讲会，招就处和各学院全年累计举行宣讲会逾 60 场次。

（四）开拓巩固就业市场，拓宽求职就业渠道

2017 年 4 月招就处组织人员赴福建省参加就业工作交流会，并进行了市场开拓，共赴福州、莆田、泉州、厦门等地走访了医院 28 家，同年 4 月和 10 月又两次分别赴陕西省汉中市、宝鸡市、商洛市、渭南市、西安市、安康市、咸阳市及所辖部分区县共走访医疗卫生单位逾 60 家。

通过就业市场开拓和调研，对当地医学生就业市场概况有了初步认知，开拓了就业市场，宣传了学校。

（五）推进以创业促就业，提升创业工作水平

1、拓展建设校内外孵化基地

2017 年 8 月，我校与湖北创家科技企业孵化器签署了合作协议，探索我校孵化基地建设校企合作模式，正式建成了我校大学生校外创业孵化基地，截至 12 月 1 日，我校有创业团队 51 个，其中入驻校内创业孵化基地 30 个，入驻校外孵化基地 21 个。

2、规范管理创业孵化基地

第一、按照《湖北医药学院大学生创业孵化基地内部管理制度》、

《湖北医药学院大学生创业孵化基地管理办法》等管理制度，依法依规管理孵化基地。

第二、建立了创业孵化基地的定期检查制度，招就处工作人员每周轮流对校内孵化基地各店面进行检查经营情况、内部卫生、用电状况，检查是否存在安全隐患，保证基地运营正常有序。

第三，2017年6月，我校与湖北创家科技企业孵化器科技有限公司签署了合作协议，此后，孵化基地的管理及建设以校企合作的模式开展。

六、学校人才培养工作的反馈与建议

2017年冬季招聘会我校围绕办学质量、毕业生评价等层面通过问卷对参会的300余家单位采集了反馈意见，根据回收的159份有效问卷统计结果显示，用人单位对我校毕业生综合素质较为认可，特别是对毕业生的专业知识、动手操作能力、职业道德、团队精神等方面给予了较高的评价。从一定程度上说明，我校毕业生综合能力强、求职核心竞争力明显，备受用人单位青睐。

（一）用人单位对毕业生工作情况的反馈意见

据统计，99%以上的用人单位对我校毕业生综合素质总体满意度(表6-1)认为较好或很好，认为一般的占0.63%。

用人单位对我校毕业生在职业道德和敬业精神、专业知识和技能等方面的评价均比较高，较好以上的比例均在98%以上。而评价相对较低的为英语、计算机应用能力、开拓创新能力等方面。

表6-1 用人单位对我校毕业生综合素质评价表

评价指标	单位数				比例（%）			
	很好	较好	一般	较差	很好	较好	一般	较差
职业道德和敬业精神	100	59			62.89%	37.11%	0.00%	0.00%

专业知识和技能	87	70	1		54.72%	44.03%	0.63%	0.00%
团队精神和务实精神	89	63	4		55.97%	39.62%	2.52%	0.00%
开拓创新能力	64	77	12	1	40.25%	48.43%	7.55%	0.63%
分析解决问题能力	72	79	4	1	45.28%	49.69%	2.52%	0.63%
英语、计算机应用能力	66	74	13		41.51%	46.54%	8.18%	0.00%
组织管理能力	67	73	12		42.14%	45.91%	7.55%	0.00%
动手能力和吃苦能力	87	57	6	2	54.72%	35.85%	3.77%	1.26%
承受压力和适应能力	75	70	5		47.17%	44.03%	3.14%	0.00%
对我校毕业生总体满意度	95	62	1		59.75%	38.99%	0.63%	0.00%

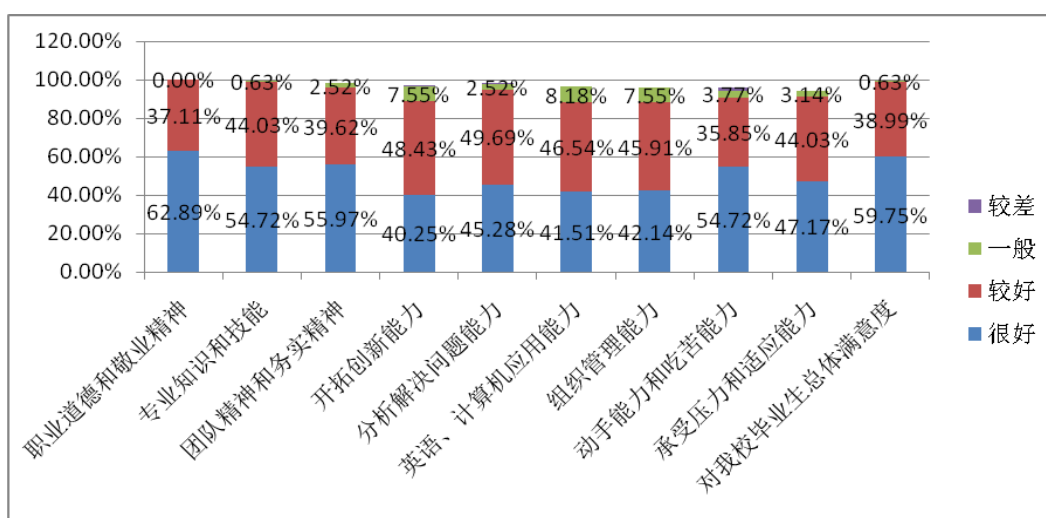


图6 用人单位对毕业生综合评价

(二) 毕业生工作后的反馈意见

在回收的毕业生问卷中，绝大多数学生认为母校办学整体适应社会发展需要，认为自身在职业道德观念，思考、分析和解决问题能力，基础理论和

专业知识等方面收获丰硕，认为需要在巩固专业基础的同事，积极组织鼓励学生参与社会实践活动，提升人文素养等全面拓展综合素质。希望母校继续加大临床技能培养力度、增加临床实践教学时间、加强科学研究、医学思维与方法方面的能力锻炼，增加学生自主学习时间、给学生更多展示自我的机会，培养学生的综合素质与发展潜能。

总体而言，毕业生反馈意见与用人单位反馈意见（根据 2017 年冬季招聘会统计结果显示，如下图所示）较一致。

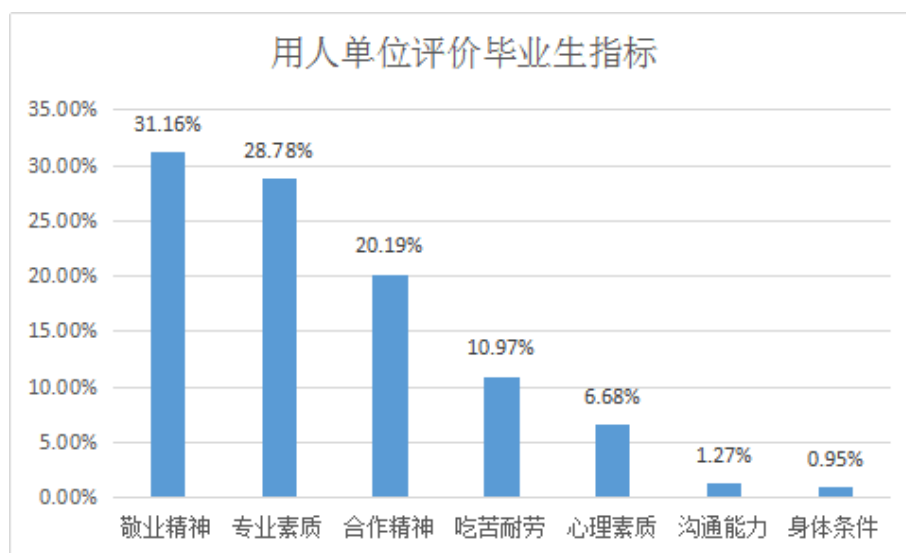


图 7 用人单位反映学生有待改进方面

（三）人才培养工作整改意见反馈

根据国家医疗卫生事业和高等医学教育改革发展的要求，结合我校本科专业市场调研（含毕业生就业质量）的数据统计分析结果，回应利益相关方和广大毕业生的关切，建议进一步优化专业人才培养方案，结合专业特点进行优化整改，加强课程体系整合优化，加强实习实践环节教学，增加临床实践教学、技能操作内容；优化公共、基础课程，结合专业特点优化、调整课

程内容；增加课外实践环节，优化相关课程教学，针对学生在职业领域欠缺的敬业精神、合作精神、心理素质等方面进行拓展训练。

七、结语

2017 年，学校毕业生就业工作在多方的关心和支持下，努力完成了年初的就业工作目标，克服毕业生规模大幅增加，医学生就业政策变化等因素，保障了就业目标的实现。2018 年，就业形势依然严峻，面对毕业生规模创新高，就业结构性矛盾依然突出等问题，学校将着力加强就业指导，围绕“规培”、民营医院、医药生物企业、国家和地方基层项目等领域力推毕业生多元化就业，确保就业工作稳中有进，全力以赴做好民生工程、生命工作。